



# **Woda- skarb, o który musimy wszyscy dbać**

**Konspekt lekcji 45 min**

**dla klas I-III szkoły podstawowej  
z okazji Światowego Dnia Wody**

**Materiał edukacyjny opracowany  
przez Zakład Poligraficzny POL-MAK Sp. z o.o.**



marzec 2025 r.

## Cel lekcji „Woda - skarb, o który musimy wszyscy dbać”

- Uświadomić uczniom znaczenie wody w życiu każdego z nas.
- Zachęcić do dbania o wodę oraz do jej oszczędzania.
- Rozwijanie odpowiedzialności ekologicznej uczniów.

**Czas trwania:** 45 minut

---

### 1. Wprowadzenie (5 minut)

- **Cel:** Zapoznanie dzieci z tematem Światowego Dnia Wody.
- **Przebieg:**
  - Slajd nr 1 prezentacji
  - Przywitanie uczniów.
  - Wyjaśnienie: Światowy Dzień Wody obchodzony 22 marca został ustanowiony przez ONZ w 1992 roku.
  - **Pytanie:** „Po co obchodzimy Światowy Dzień Wody?”
  - **Odpowiedź:** Uświadamia nas, jak ważna jest woda.
    - ✓ Zwierzęta, rośliny, ludzie potrzebują wody, aby przeżyć.

### 2. Woda w codziennym życiu (5 minut)

- **Maczek i Stokrotka mają do Ciebie pytanie**
- **Cel:** Pokazanie, jak woda jest obecna w naszym życiu w domu i szkole.
- **Przebieg:**
  - Slajd nr 2 prezentacji
  - **Pytanie:** „Jak stykamy się z wodą na co dzień?”
  - Omówienie: picie, gotowanie, mycie, podlewanie roślin, zabawy wodne.
- W codziennym życiu stykamy się z wodą na wiele sposobów:
  - ✓ **Picie i gotowanie:** Używamy wody do przygotowywania napojów i jedzenia.
  - ✓ **Mycie i higiena:** Korzystamy z wody podczas kąpieli, mycia rąk i zębów.
  - ✓ **Sprzątanie:** Woda jest używana do sprzątania domu, mycia naczyń i prania.

- ✓ **Podlewanie roślin:** Woda jest niezbędna do pielęgnacji roślin w ogrodzie i w domu.
- ✓ **Rozrywka:** Używamy wody podczas pływania, zabaw w wodzie i uprawiania sportów wodnych.

- To tylko kilka z wielu sposobów, w jakie woda jest obecna w naszym życiu.

### 3. Skąd się bierze woda w kranie (5 minut)

- **Oj, Maczek nie wie, skąd bierze się woda w kranie.. A czy Ty wiesz?**
- **Cel:** Wyjaśnienie procesu dostarczania wody.
- **Przebieg:**
  - Slajd nr 3 prezentacji
  - Wykorzystanie prostego schematu.
  - Omówienie: pobór, oczyszczanie, dystrybucja, kran.
- Wyjaśnienie procesu dostarczania wody do domu czy szkoły:
- ✓ **Pobór wody:**
  - Woda do naszych kranów pochodzi z rzek, jezior, a czasem z podziemnych źródeł. To są miejsca, z których ją czerpiemy.
- ✓ **Oczyszczanie:**
  - Zanim woda trafi do naszych domów, musi być oczyszczona w specjalnych miejscach zwanych stacjami uzdatniania wody. Tam usuwane są zanieczyszczenia, żeby była czysta i bezpieczna do picia.
- ✓ **Dystrybucja:**
  - Następnie woda płynie przez rury, czyli sieć wodociągową, do naszych domów. To trochę jak wodna autostrada!
- ✓ **Kran:**
  - Gdy odkręcamy kran, czysta woda płynie prosto do naszych szklanek, wanien i umywalk, gotowa do użycia!
- **Dyskusja:** Dlaczego ważne jest oczyszczanie wody, zanim trafi do naszych kranów?

### 4. Ciekawostki o wodzie (5 minut)

- **Ciekawostki Stokrotki o wodzie**
- **Cel:** Zainteresowanie dzieci ciekawostkami o wodzie.
- **Przebieg:**
  - Slajd nr 4 prezentacji
  - Informacje: Dorosły człowiek składa się z 60% wody, Ziemia jako Błękitna Planeta, 97% wody na Ziemi to woda słona, niezdatna do picia.

## 5. Lokalne zbiorniki wodne (5 minut)

- **Maczek i Stokrotka poznają rzeki i jeziora w Wielkopolsce**
- **Cel:** Poznanie wybranych rzek i jezior w Wielkopolsce.
- **Przebieg:**
  - Slajdy nr 5-8 prezentacji
  - Informacje o Warcie, Jeziorach: Maltańskim, Kierskim, Lusowskim.
  - Omówienie ich znaczenia rekreacyjnego i ekologicznego.

## 6. Jak możemy chronić wodę? (10 minut)

- **Maczek i Stokrotka chcą oszczędzać wodę. A Ty jak możesz oszczędzać wodę?**
- **Cel:** Zwiększenie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności dzieci.
- **Przebieg:**
  - Slajdy nr 9-15 prezentacji
  - Wyjaśnienie, dlaczego oszczędzanie wody jest ważne.
  - Zachęć dzieci do wymyślenia sposobów na oszczędzanie wody w domu i szkole, a potem przedstaw to zestawienie.
  - ✓ **Mogę zakręcić kran:** Nie zostawiam kranu otwartego podczas mycia zębów.
  - ✓ **Mogę wysledzić kapiącą wodę:** Pomogę rodzicom wykryć ciekące krany.
  - ✓ **Będę brać krótki prysznic:** Zamiast długich kąpeli wybiorę szybki prysznic.
  - ✓ **Mogę przypomnieć rodzicom o pełnym załadunku:** Zachęcę rodziców do poczekania z włączeniem pralki lub zmywarki do pełnego załadowania praniem i naczyniami.
  - ✓ **Będę zbierać deszczówkę, gdy nadarzy się okazja:** Użyję deszczówki do podlewania roślin.
  - ✓ **Będę podlewać ogródek konewką zamiast wężem:** Użyję konewki do podlewania domowego ogródka.
  - ✓ **Będę strażnikiem wody / strażniczką wody:** Podzielę się swoją wiedzą z rodziną i przyjaciółmi.

## 7. Część kreatywna (10 minut)

- [Czy dołączysz do Drużyny Strażników Wody jak Maczek i Stokrotka?](#)
- **Cel:** Wizualizacja zobowiązań dzieci do oszczędzania wody. Utrwalenie nauki i zachęcenie do praktycznego zastosowania wiedzy.
- **Przebieg:**
  - Slajd nr 16 prezentacji
  - Zabawa kreatywna. Tworzenie kropeł wody z papieru: Dzieci rysują i wycinają z kolorowego papieru krople wody. Następnie piszą na nich, jak będą oszczędzać wodę w swoim codziennym życiu. Krople przyklejają na klasowym „jeziorku oszczędności” jako przypomnienie o dobrych praktykach i własnych deklaracji.
  - Dzieci w nagrodę dostają dyplom „Drużyny Strażników Wody”

### **Materiały:**

- Wprowadzenie postaci takich jak Maczek i Stokrotka do lekcji ze względu na następujące korzyści:
  - **Zaangażowanie:** Postacie mogą przyciągnąć uwagę dzieci i sprawić, że lekcja będzie bardziej interesująca.
  - **Przyjazna atmosfera:** Dzięki nim dzieci mogą poczuć się bardziej komfortowo i chętniej uczestniczyć w dyskusji.
- Slajdy prezentacyjne

---

Treści edukacyjne przygotowane przez Zakład Poligraficzny POL-MAK Sp. z o.o. w marcu 2025 roku. Zespół projektowy: Agnieszka Korzeniewska, dr Kinga Podraza-Myszkowska, Nina Dereszewicz-Nowacka, Sylwia Nowak.

Zastrzeżenie: Prezentacja ma charakter informacyjny i jest przeznaczona wyłącznie do celów edukacyjnych dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej. Zezwalamy na jej użycie do celów niekomercyjnych. W razie pytań prosimy o kontakt: [csr@pol-mak.com.pl](mailto:csr@pol-mak.com.pl)